

«30» марта 2021 г.

№ 108

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций дополнительного
профессионального образования
педагогических работников

О проведении курсов повышения квалификации

Общество с ограниченной ответственностью «Альмира» информирует о проведении курсов повышения квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» (далее – курсы), реализуемых по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Подготовка федерального корпуса тьюторов для педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций предметной области „Родной язык и родная литература“ по вопросам использования современных норм русского языка как государственного языка».

Участие в курсах повышения квалификации – бесплатно. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, будут выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Продолжительность обучения: 42 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Сроки проведения курсов: 23.04.2021–26.05.2021; 26.04.2021 – очная часть (8 академических часов).

Площадки для проведения очного дня:

1. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

2. Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;

3. Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2а. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Целевая аудитория курсов повышения квалификации: специалисты и педагогические работники, осуществляющие преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Для участия в курсах повышения квалификации необходимо в срок до 15.04.2021 заполнить форму заявки по ссылке <https://родной-язык-литература.рф> в разделе «Курсы» или направить заявку (приложение 2) на адрес электронной почты edu@almira.moscow.

Приложения:

1. Структура и содержание программы, учебный план и учебно-тематический график – 1 экз.
2. Форма заявки на участие – 1 экз.

С уважением,
генеральный директор
ООО «Альмира»



/ А. В. Москалев /

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 – Структура и содержание программы

№ п/ п	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость программы			самостоят ельная работа	Форма аттестаци и	Формир уемые компете нции
		Всег о часо в	в т. ч.				
			лекци и	практиче ская работы			
1	Модуль 1. Технология тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы	12	5	5	2	Оценка практической работы	ПК-1
2	Модуль 2. Организация инновационной и тьюторской деятельности педагогами, осуществляющими преподавание родных языков в образовательных организациях	13	3	8	2	Оценка практической работы	ПК-2
3	Модуль 3. Тьюторское сопровождение апробации и освоения современных образовательных технологий при обучении родному языку	11	3	6	2	Оценка практической работы	ПК-3
4	Модуль 4. Тьюторское сопровождение педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы, при формировании рабочих программ	4	2	2			ПК-4
6	Итоговая аттестация	2		2		Итоговое тестирование	
	Итого:	42	13	23	6		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК

Таблица 2 – Учебный план и учебно-календарный график

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость программы				Форма аттестации	Формируемые компетенции
		Всего часов	в т. ч.		Самостоятельная работа		
			лекции	практ. работы			
1	Модуль 1. Технология тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы	12	5	5	2	Зачет на основе эссе по теме модуля	ПК-1
1.1	Тема 1.1. Понятийно-терминологический аппарат тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы	2	1	1		Оценка практической работы	ПК-1.1
1.2	Тема 1.2. Технология тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы	3	1	1	1		ПК-1.2
1.3	Тема 1.3. Дидактический комплекс как компонент технологии тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы	3	1	1	1		ПК-1.3
1.4	Тема 1.4. Основные инструменты работы тьютора	2	1	1		Оценка практической работы	ПК-1.4
1.5	Тема 1.5. Направления тьюторского сопровождения начинающего педагога, осуществляющего преподавание родного языка и родной литературы	2	1	1		Оценка практической работы	ПК-1.5

2.	Модуль 2. Организация инновационной и тьюторской деятельности педагогами, осуществляющими преподавание родных языков, в образовательных организациях	13	3	8	2	Зачет	ПК-2
2.1	Тема 2.1. Особенности формирования этнокультурной компетентности в условиях полиэтнического региона	3	1	2		Тестирование	ПК-2.1
2.2	Тема 2.2. Инновационная и исследовательская компетентности учителя-тьютора, работающего с учетом этнокультурных особенностей детей	4	1	2	1		ПК-2.2
2.3	Тема 2.3. Модели сетевого взаимодействия инновационных площадок в процессе реализации инновационных проектов	4	1	2	1		ПК-2.3
2.4	Тема 2.4. Тьюторские практики в преподавании предметной области «Родной язык и родная литература»	1		1		Оценка практической работы	ПК-2.4
2.5	Тема 2.5. Условия тьюторского сопровождения в дошкольном образовании (игровые методы, сказки)	1		1		Оценка практической работы	ПК-2.5
3	Модуль 3. Тьюторское сопровождение апробации и освоения современных образовательных технологий при обучении родному языку	11	3	6	2	Зачет на основе эссе по теме модуля	ПК-3
3.1	Тема 3.1. Системно-деятельностный подход в преподавании предметной области «Родной язык и родная литература»	4	1	2	1	Оценка практической работы	ПК-3.1
3.2	Тема 3.2. Использование современных дистанционных образовательных технологий при преподавании предметной области «Родной язык и родная литература»	3	1	2			ПК-3.2

3.3	Тема 3.3. Современные подходы и методы оценки достижений учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования в процессе изучения родного языка и родной литературы	4	1	2	1		ПК-3.3
4	Модуль 4. Тьюторское сопровождение педагогов, осуществляющих преподавание родного языка и родной литературы, при формировании рабочих программ	4	2	2		Зачет на основе эссе по теме модуля	ПК-4
4.1	Тема 4.1. Структура и содержание рабочей программы по родному языку и родной литературе в рамках ФГОС общего образования	2	1	1		Оценка практической работы	ПК-4.1
4.2	Тема 4.2. Проектирование учебных планов и рабочих программ предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях тьюторского сопровождения	2	1	1			ПК – 4.2
5	Итоговая аттестация	2		2		Итоговая работа	
	Итого по четырем модулям:	42	13	23	6		

Форма заявки на участие

1	Ф. И. О.	
2	Контактный телефон	
3	Электронная почта	
4	Пол	
5	Дата рождения	
6	Регион	
7	Муниципалитет	
8	Населенный пункт	
9	Место работы	
10	Должность	
11	Квалификация	
12	Согласие на обработку персональных данных	